

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета
образовательного учреждения
Протокол № 1
«30» августа 2017 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ Т.Е. Матвеева

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 14/1 от «07» августа 2017 г.
Директор
_____ А. Л. Гехтман

Образовательная программа
«Коммуникативно-ориентированное обучение иностранным
языкам»

*(Лицензия Комитета по Образованию Санкт-Петербурга серия 78Л02
№ 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.)*

Учебная программа
«Эффективное использование интерактивного оборудования
при обучении иностранным языкам»
(36 часов)

Пояснительная записка

Цель:

- Способствовать формированию и совершенствованию необходимых профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области максимально эффективного использования новых информационно-коммуникационных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной сферы;

Задачи:

- Обеспечить условия для получения учителями иностранных языков непрерывного постдипломного образования;
- Обучить учителей основам работы с интерактивным оборудованием на уроках иностранного языка;
- Познакомить учителей с образовательными возможностями современного интерактивного оборудования, продемонстрировать основные функции и возможности интерактивных средств обучения
- Способствовать освоению на практике основных приемов создания цифровых образовательных ресурсов для интерактивного оборудования;
- Активизировать основные методические умения учителей в ракурсе современных требований к преподаванию иностранного языка; оказать методическую помощь в разработке уроков с использованием интерактивных технических средств обучения и формировать навыки практической работы с аппаратным программным комплексом интерактивных устройств и технологий

Формат обучения:

Без отрыва от производства, очно-заочно

Категория обучаемых: учителя иностранных языков

Срок обучения: 36 часов, 8 недель, 3 месяца.

Режим занятий: 4 часа в день, 1 день в неделю. 4 недели в месяц.

Планируемые сроки: сентябрь - ноябрь

Форма итоговой аттестации: защита выпускной работы

По окончании курсов выдается удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

В результате стремительного развития цифровых технологий у современного учителя появляются новые возможности для наиболее эффективного обучения детей. Процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий требует качественно иного подхода к уроку иностранного языка. Интернет-ресурсы и мультимедийные презентации, безусловно, облегчают труд учителя в вопросах обеспечения уроков наглядностью, но это не решает задачи, которые перед нами ставит современный образовательных стандарт. Для обеспечения высоких результатов обучения в соответствии с компетентностным подходом следует не ограничиваться демонстрационными функциями указанных технологий, а привлекать их для формирования навыков познавательной деятельности учащихся и для расширения языкового информационного пространства. Предметом курса становятся новейшие информационные и коммуникационные технологии, технические средства и методики их эффективного использования в образовательном процессе. Этот факт, несомненно, требует и обновленного подхода к повышению квалификации учителей. Обучая детей принципу «учись учиться», каждый педагог должен, несомненно, следовать ему сам. Таким образом, внедрение профессионального стандарта педагога должно способствовать формированию и совершенствованию различных необходимых на данном этапе российского образования общих и профессиональных компетенций у педагогов. Эффективность программы обеспечивается за счет выстраивания всех аудиторных занятий в современных

формах взаимодействия преподавателя и обучающихся, с применением инновационных образовательных технологий.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

В настоящем курсе предусмотрены теоретическая и практическая части. У учителей иностранного языка будет возможность познакомиться с видами современного интерактивного оборудования, их функциями и возможностями. Учителя получат методическую помощь по вопросам эффективного использования современных технических средств обучения. У них будет возможность участвовать в мастер-классах по разработке, проведению и анализу уроков английского языка на разных этапах обучения.

Общий объем курса 36 часов, в том числе:

- 10 часов лекций методиста по английскому языку в аудитории, оснащенной видеокomпьютерной, проекционной техникой и интерактивными устройствами, предполагающих активные методы взаимодействия со слушателями;
- 8 часов практических занятий, организованных в различных формах взаимодействия обучающихся (в группе, мини-группах, индивидуально);
- 12 часов самостоятельной работы
- 6 часов - презентации выпускных работ

Перечень компетенций, которые усваиваются в результате освоения программы

Общекультурные компетенции:

- Социальная компетенция (способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, урегулировать конфликты)
- Информационная компетенция (владение информационными технологиями, понимание их применения)

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- коммуникативная компетенция (устное и письменное общение на русском языке с другими участниками образовательного процесса);
- иноязычная коммуникативная компетенция (во всех ее составляющих - языковая, речевая, социокультурная и др.);
- предметно-деятельностная компетенция (способность к непрерывному самосовершенствованию в профессиональном плане, к самоанализу и стремлению к самосовершенствованию);
- правовая компетенция (знание законов, нормативных документов, связанных с педагогической деятельностью);
- дидактическая (синтез знаний, умений, навыков творческой педагогической деятельности)

Планируемые результаты:

При успешном освоении данной программы в объеме 36 часов, обучающиеся будут:

знать:

- основные направления и тенденции развития ИКТ с применением интерактивного оборудования при обучении иностранным языкам;
- физиологические и психологические особенности учащихся разных возрастных групп, влияющих на восприятие информации учащимися, и соответствующие нормативные документы, регулирующие использование оборудования в образовательном процессе
- современные и наиболее эффективные методы и технологии обучения иностранным языкам с широким использованием инновационного оборудования в контексте

внедрения ФГОС;

уметь:

- выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса и решения его задач;

владеть:

- навыками создания собственных элементарных цифровых образовательных ресурсов, пригодных для обучения иностранным языкам с помощью интерактивных устройств
- навыками комплексного подхода к решению образовательных задач с использованием инновационного оборудования

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Лекционные, семинары	Практические	Самостоятельные занятия	
1.	Нормативные документы, описывающие требования к информационному и учебно-методическому обеспечению в образовательных учреждениях. Техника безопасности работы с ТСО, здоровьесберегающие технологии	2	1 час		1	зачет
2.	Физиологические и психологические особенности учащихся разных возрастных групп	1	1 час			собеседование
3.	Классификация интерактивного оборудования.	2	1 час		1	
4.	Основные функции интерактивных средств обучения	3	1 час	1 час	1	практическая работа
5.	Обзор программного обеспечения и ресурсов для эффективного использования интерактивного оборудования	4	1 час	2 час	1	зачет
6.	Обзор интерактивных учебников и пособий	4	2 часа	1 часа	1	зачет
7.	Современный урок иностр. языка в контексте внедрения ФГОС и проблема эффективного использования оборуд-я	5	2 час	2 час	1	тест
8.	Создание собственных ЦОР	5	1	2	2	зачет

9.	Разработка современного урока с использованием интерактивного оборудования и защита выпускной работы	10		6 час	4	зачет
	ИТОГО:	36 часов	10	14	12	

Основное содержание программы

Тема 1. Нормативные документы, описывающие требования к информационному и учебно-методическому обеспечению в образовательных учреждениях. Техника безопасности работы с ТСО, здоровьесберегающие технологии

Закон РФ «Об образовании», приказы Министерства образования и науки о электронных приложениях и учебниках и др., ФГОС НОО и ООО. Глава 4 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы». Вводный инструктаж по технике безопасности работы с оборудованием.. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уроку с использованием проекционного и интерактивного оборудования.

Тема 2. Физиологические и психологические особенности учащихся разных возрастных групп

Обоснование актуальности, описание эффективности достижения личностных, предметных и метапредметных результатов. Менеджмент урока с использованием интерактивного оборудования. Особенности повышения мотивации учащихся на разных этапах обучения. Языковое образование и образовательное пространство современного ученика. Аудиовизуальное сопровождение урока и его воздействие на учащихся. Понятия внимания и памяти. Рефлексия.

Тема 3. Классификация интерактивного оборудования

Виды интерактивного оборудования: интерактивные проекторы и устройства: интерактивные доски с разными типами проекции, системы дистанционного опроса, графические планшеты, документ-камеры, 3D оборудование. Критерии выбора технических средств применительно к различным типам и методам обучения, используемой информации.

Тема 4. Основные функции интерактивных средств обучения.

Функции интерактивных средств обучения и их применение на разных этапах урока (выделение, аннотирование, перетаскивание элементов, импортирование файлов разного формата, сохранение информации и ее размещение в Интернете и др.). Варианты использования интерактивных устройств в процессе обучения и их эффективность.

Тема 5. Обзор программного обеспечения и ресурсов для эффективного использования интерактивного оборудования

Программные средства: StarBoard, ActivInspire, PenLight, Smart Notebook, Smart Ideas, SynchronEyes, Bridgit Conferencing Software, M-Path, Chinoor и другие. Общие функции. Флешанимация.

Тема 6. Обзор интерактивных учебников и пособий

Мультимедийные продукты для интерактивной доски британских и отечественных издательств (учебные пособия, грамматические пособия, словари)

Тема 7. Современный урок иностранного языка в контексте внедрения ФГОС и проблема эффективного использования оборудования

Возможности учебного курса, основанного на использовании интерактивных пособий и приложений,,: создание различных режимов взаимодействия участников образовательного процесса, включая режимы аудиторной и самостоятельной работы, дистанционного обучения; обеспечение возможности установления широких междисциплинарных связей; организация системы контроля усвоения курса на разных уровнях. Принципы организации оперативной системы мониторинга и контроля знаний.

Тема 8. Создание собственных ЦОР

Применение документ-камер и графических планшетов. Видео и аудиоматериалы. Использование Интернет-ресурсов. Возможности PowerPoint, графических редакторов; создание анимации.

Тема 9. Разработка современного урока с использованием интерактивного оборудования и защита выпускной работы

Методические рекомендации по разработке уроков с использованием интерактивного оборудования.

Основные понятия курса

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения, электронный учебник/ пособие, электронное приложение, интерактивное оборудование, документ-камера, система дистанционного опроса, цифровой образовательный ресурс.

Ожидаемый результат обучения

Слушатели разрабатывают урок с использованием интерактивного оборудования, соответствующий требованиям ФГОС и представляют технологическую карту разработанного урока.

Текущая аттестация

Собеседование, анализ лицензионных электронных пособий, практическая работа по использованию основных функций интерактивной доски, разработка ЦОР для использования при помощи интерактивного оборудования

Итоговая аттестация

Фрагмент разработанного урока с использованием интерактивного оборудования презентуется на аудиторном занятии. Слушатель отвечает на вопросы коллег и защищает свою методическую разработку.

Примерный перечень заданий

для самостоятельной работы:

прочитать нормативные документы, выделить информацию, относящуюся к использованию интерактивного оборудования на уроках на разных этапах обучения; изучить предложенные интернет-ресурсы, найти необходимую информацию в различных источниках, изучить содержание электронного пособия, сопоставить с его бумажной версией, предложить эффективные приемы работы с электронными пособиями/ресурсами; разработать ЦОР, разработать урок/фрагмент урока с использованием интерактивного оборудования

для выполнения итоговой работы:

изучить технологические карты коллег, опубликованных на образовательных сайтах, проанализировать эффективность предложенных вариантов использования ими интерактивного оборудования или продумать, каким образом повысить эффективность предложенного урока путем использования интерактивного оборудования; создать разработку собственного урока, оформить технологическую карту, выполнить самоанализ урока.

для оценивания деятельности слушателя в период обучения

ответить на вопросы; проанализировать лицензионные электронные пособия, приложения, ЦОР; продемонстрировать функциональные возможности оборудования на примере созданного ЦОР; разработать урок в соответствии с требованиями ФГОС с использованием интерактивного оборудования, продемонстрировать фрагмент урока, проанализировать эффективность использования интерактивного оборудования в продемонстрированном фрагменте урока

Способы оценки обучающихся

Текущий контроль - самооценивание, взаимооценивание;

Итоговая аттестация – «зачет» - «незачет»

Критерии оценивания

- соответствие требованиям ФГОС
- эффективность выбранных методов, приемов, ресурсов и т.д. в соответствии с поставленной целью;
- культура презентации своей работы;
- адекватность самоанализа

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

аудитория, оснащенная ПК с установленным программным обеспечением, интерактивной доской, документ-камерой, графическим планшетом, системой интерактивного тестирования; лицензионные электронные учебники, пособия, приложения.

Учебно-методическое обеспечение:

коллекция ЦОР для различного интерактивного оборудования, технологические карты уроков

Публикации и адреса в глобальной компьютерной сети Интернет

1. www.smartboard.ru
2. <http://www.prometheanplanet.com/en/search/resources/>
3. www.smartkids.org
4. <http://edcompass.smarttech.com/en/learning/research/SBforeignlanQuaqeclass.pdf>

Литература:

1. Pete Sharma, Barney Barrerr and Francis Jones. 400 Ideas for Interactove Whiteboards. Instant Activities using Technology. – Macmillan, 2012
2. Gavin Dudeney and Nicky Hockly How to Teach with Technology. (with DVD)– Pearson, 2013
3. Е.В.Костюк Методика преподавания иностранных языков с использованием электронных ресурсов. – СПб, 2010

4. Ж.А.Денисова, М.К.Денисов Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием//Иностранные языки в школе № 3 2008
5. А.А.Леонтьев Возрастные и индивидуальные особенности школьников в процессе обучения иностранному языку. // Иностранные языки в школе № 1, 2014
6. Р.П.Мильруд, И.Р.Максимова Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам: сущность, история, современность. // Иностранные языки в школе № 3, 2013
7. О.О.Дьяконова Эдьютеймент в обучении иностранным языкам. // Иностранные языки в школе № 1, 2014
8. ФГОС НОО приказ Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г № 373
9. ФГОС ООО приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 20010 г № 1897

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гехтман Александра Львовна, Директор

16.08.23 15:35 (MSK)

Сертификат 188A541DEC0033CE4B8C4B0F5E016879